



«Grazie per la bellissima e arricchente giornata che avete permesso di vivere agli allievi. Siete un team davvero meraviglioso.»

— LUCIA PACAK, VICEDIRETTRICE SCUOLA MEDIA MINUSIO

- 
 esercizi pratici per comprendere meglio la disabilità
- 
 testimonianze ed esperienze dirette
- 
 associazioni del territorio serie e riconosciute a livello cantonale

## perché rivolgersi a noi

Durante le giornate di sensibilizzazione gli enti presenti cercano di stimolare gli allievi portandoli a riflettere sull'importanza del rispetto e della tolleranza al giorno d'oggi. La disabilità deve essere considerata una caratteristica della persona al pari di tutte le altre. I diritti delle persone con disabilità devono essere rispettati ed è importante capire come approcciarsi al meglio o come eventualmente essere d'aiuto.

## obiettivo

Attraverso diversi approcci, a dipendenza dell'età degli allievi, le associazioni coinvolte offrono una serie di lezioni volte ad ancorare i concetti di «integrazione» e «inclusione» nelle menti dei giovanissimi affinché non abbiano paura di ciò che viene ancora percepito come «diverso». Durante le giornate di sensibilizzazione gli enti presenti cercano di stimolare gli allievi portandoli a riflettere sull'importanza del rispetto e della tolleranza al giorno d'oggi. La disabilità deve essere considerata una caratteristica della persona al pari di tutte le altre. I diritti delle persone con disabilità devono essere rispettati ed è importante capire come approcciarsi al meglio o come eventualmente essere d'aiuto.

Da anni atgabbes, ATiDU, inclusione اندicap ticino, Federazione Svizzera dei Sordi e Unitas visitano le scuole dell'obbligo del Cantone per far riflettere i giovani allievi sull'importanza della diversità umana, differenze che contemplano anche la disabilità.

## premessa

## domande frequenti

### La giornata ha un costo?

Per l'attività di sensibilizzazione richiediamo solitamente una partecipazione ai costi vivi (trasferte), quindi di solito la scuola è libera di fare una donazione (è apprezzata una cifra sui CHF 400-600 totali). Altre attività su richiesta possono invece avere un costo supplementare fisso da aggiungere alla donazione.

### È possibile contattare anche gli enti singolarmente?

Nell'ottica dell'ottimizzazione dei processi, della collaborazione e della condivisione delle esperienze suggeriamo di avvalersi del servizio di coordinamento di *inclusione اندicap ticino*. Questo permette anche agli allievi di avere una visione completa sulla disabilità, cosa non possibile attraverso l'intervento di una sola associazione.

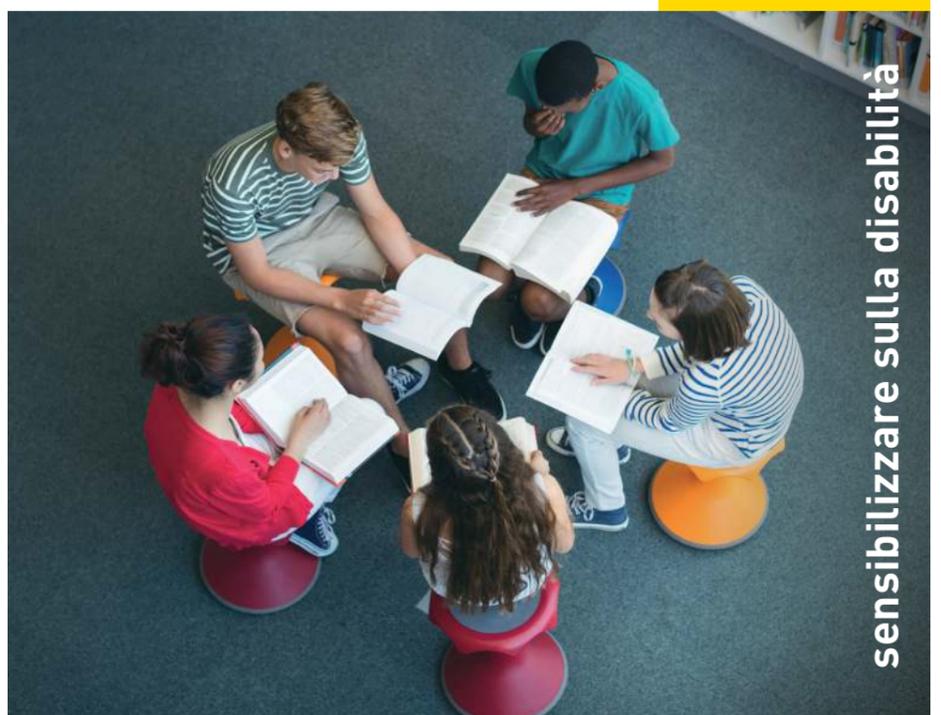
### Qual è l'impegno richiesto ai docenti?

Al fine di offrire agli alunni un'esperienza di una certa rilevanza, i docenti sono chiamati a contribuire alla sensibilizzazione attraverso delle attività propedeutiche (lettura di libri, visione di filmati) e conclusive (riflessioni, elaborati scritti, ecc.).

### A chi mi devo rivolgere per l'organizzazione?

*inclusione اندicap ticino* è l'associazione di riferimento per l'organizzazione di una giornata di sensibilizzazione. Dopo un primo contatto sarà organizzato un incontro oppure il coordinamento avverrà per telefono o e-mail.

## giornate progetto scuole medie



sensibilizzare sulla disabilità



**inclusione اندicap ticino**  
 via Linoleum 7 · CH-6512 Giubiasco  
 tel 091 850 90 90 · fax 091 850 90 99  
 info@inclusione-andicap-ticino.ch  
 www.inclusione-andicap-ticino.ch

**atgabbes**  
**ATiDU**  
**inclusione اندicap ticino**  
**Federazione Svizzera dei Sordi**  
**Unitas**

## come funziona?

Basta contattare l'associazione *inclusione handicap ticino*, designata al suo coordinamento. È importante coinvolgere almeno tre classi di scuola media (stesso anno). L'attività è adatta agli allievi di tutti gli anni scolastici (prima, seconda, terza e quarta media).

## programma e attività proposte

Il programma è concepito per un minimo di tre e un massimo di quattro classi che, a rotazione durante la giornata, potranno conoscere le principali tipologie di handicap (fisico, sensoriale, cognitivo, psichico). Gli orari vengono adattati a quelli in vigore nelle diverse sedi scolastiche e i blocchi di lezione sono composti da due unità didattiche ciascuno.

### esempio di orario

#### MATTINO

08:00 – 08:15 **breve introduzione alla giornata (aula magna, per tutti)**

08:15 – 09:45 **attività a rotazione**

09:45 – 10:00 pausa

10:00 – 11:30 **attività a rotazione**

11:30 – 13:30 pranzo

#### POMERIGGIO

13:30 – 15:10 **attività a rotazione**

15:10 – 15:25 pausa

15:25 – 16:45 **attività a rotazione**

16:45 – 17:00 **breve conclusione della giornata (aula magna, per tutti)**

### terminologia

Le parole sono importanti altrettanto quanto i fatti. La lingua parlata vive continui mutamenti e queste evoluzioni sono da comprendere e assimilare. La giornata permetterà di riflettere sulle parole che quotidianamente utilizziamo nei confronti dell'altro e suggerirà agli allievi come esprimersi in maniera corretta e rispettosa.

### tipologie di disabilità

I problemi di salute sono molteplici e ogni persona vive la disabilità a modo suo. È importante capire però che ci sono delle classificazioni ed è fondamentale identificare una disabilità nel modo corretto. Grazie alla conoscenza delle disabilità e dei mezzi ausiliari più comuni è possibile poi prestare aiuto efficacemente.

### testimonianza diretta

Convivere con una disabilità non è sempre facile: per taluni è più semplice, per altri più complicato. Le esperienze dirette e i racconti di vita aiutano a far capire agli allievi che nella vita è importante reagire e che è fondamentale viverla al meglio delle proprie possibilità.

### esercizi pratici

Il confrontarsi con l'ambiente e lo spazio circostante, la comunicazione oppure i rapporti sociali possono variare a dipendenza del problema di salute presente. Attraverso alcuni semplici esercizi è possibile comprendere meglio le difficoltà che le persone con disabilità affrontano ogni giorno.



#### opzioni aggiuntive

È possibile completare la giornata di sensibilizzazione con attività supplementari su richiesta. Ad esempio, è possibile organizzare il basket in carrozzina: un'attività molto ludica che permette ai ragazzi di vivere la sedia a rotelle in maniera più leggera.

## libro «LEI-Essenza di una principessa»



Sugeriamo di introdurre la giornata progetto attraverso una lettura breve, semplice ma efficace. Il libro racconta in modo chiaro e diretto la convivenza quotidiana di Elisa, una giovane ragazza di origini portoghesi, con l'atassia di Friedreich, una malattia genetica rara che la limita fisicamente. Su richiesta, e verificando la disponibilità, è possibile anche far intervenire direttamente Elisa in classe, in modo che gli allievi possano confrontarsi con lei e porle domande.



Il libro è disponibile per l'acquisto nel negozio online di *inclusione handicap ticino*:  
[www.inclusione-handicap-ticino.ch/shop/pubblicazioni/](http://www.inclusione-handicap-ticino.ch/shop/pubblicazioni/)

## le associazioni coinvolte

Associazione di familiari e amici di persone con disabilità; è attiva sul nostro territorio dal 1967. Attraverso i suoi servizi e progetti promuove e sostiene la qualità di vita e l'inclusione sociale delle persone con disabilità. Organizza numerose attività del tempo libero, tra cui campi e colonie integrate, gestisce cinque pre-asili inclusivi e offre corsi e consulenze su temi specifici, rivolti sia alle persone con disabilità che ai familiari.

atgabbes  
associazione ticinese di genitori ed amici dei bambini bisognosi di educazione speciale

ATI DU Ticino e Moesano

ASSOCIAZIONE  
PER PERSONE  
CON PROBLEMI  
D'UDITO

Fondata nel 1992, si è sempre posta all'ascolto dei bisogni delle persone deboli d'udito e dei loro famigliari al fine di migliorarne la qualità di vita. Promuove l'immagine dei deboli d'udito e studia i problemi posti dalla perdita uditiva per ottimizzare le condizioni di scambio e ricezione delle informazioni.



SGB-FSS  
Schweizerischer Gehörlosenbund  
Fédération Suisse des Sourds  
Federazione Svizzera dei Sordi

Dal 1946 si impegna per i diritti delle persone sorde o audiolese. Lavora affinché vengano eliminate le barriere che ostacolano l'accesso all'educazione, alla formazione, al lavoro, alla salute, alla politica, alla cultura e alla partecipazione sociale delle persone con disabilità uditive.



inclusione  
handicap ticino

Nata nel 1973, da allora partecipa alla realizzazione di una società più rispettosa delle esigenze delle persone con disabilità. Attraverso i suoi servizi è attiva nell'abbattimento delle barriere architettoniche, nella difesa dei diritti delle persone con handicap e offre opportunità professionali e attività di svago alle persone con disabilità.



Associazione ciechi e ipovedenti della Svizzera italiana

Attiva dal 1946, si fonda sul principio dell'autoaiuto tra le persone ipovedenti e cieche. Le persone con disabilità visiva possono beneficiare di alcune prestazioni individuali e far capo anche a parecchie opportunità e/o servizi che permettono loro di migliorare la propria quotidianità.